

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV v 7. razredu

Borovnica, 16. 2. 2021

SPLOŠNA POJASNILA

Spoštovani učenci in starši!

Po zakonu o OŠ je vsaka šola dolžna ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Obvezno mora ponuditi tuji jezik, nekonfesionalni pouk o verstvih in retoriko. Nekateri predmeti so samo enoletni, drugi potekajo vsa tri leta.

V šolskem letu **2021/2022** bodo učenci sedanjega 6. razreda obiskovali **7. razred osnovne šole**. V predmetniku osnovne šole zasledimo poleg rednih predmetov tudi **OBVEZNE IZBIRNE PREDMETE**, ki jih izberejo učenci skupaj s starši po lastnem interesu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmeti so enakovredni obveznim predmetom, enako se tudi ocenjujejo. Učenec je dolžan izbrani predmet obiskovati do konca šolskega leta. Učenec **mora** izbrati dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Primer: Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en enourni izbirni predmet.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. **Prosimo, da to tudi označite na obrazcu za izbiro izbirnih predmetov.**

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji **priložijo potrdilo o vpisu** njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov **v celoti ali le eno uro tedensko**. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujejo vlogo najkasneje **do 31. avgusta 2021**.

Učenci bodo lahko v 7. razredu OŠ izbirali med **11 predmeti**, ki jih bo ponudila naša šola v naslednjem šolskem letu. Izbiro zelenih predmetov označite na posredovanem spletnem naslovu **najkasneje do 15. 3. 2021**. Prijave k izboru obveznih izbirnih predmetov bodo **potekale izključno preko spleta v programu Lo.Polis**.

Za morebitna dodatna vprašanja se lahko obrnete na pomočnico ravnatelja, go. Dajana Jovanovič (e-naslov: dajana.jovanovic@guest.arnes.si).

S spoštovanjem

Daniel Horvat, ravnatelj

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV 2021/2022, 7. R.

SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

	7. RAZRED
1.	Gledališki klub
2.	Logika
3.	Multimedija
4.	Nemščina 1
5.	Obdelava gradiv - les
6.	Ples
7.	Sodobna priprava hrane
8.	Španščina 1
9.	Šport za sprostitev
10.	Turistična vzgoja
11.	Verstva in etika

GLEDALIŠKI KLUB



Gledališki klub je enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda, ki poteka enkrat tedensko.

Pri predmetu učenci spoznavajo dramska besedila, slovenska gledališča, obišejejo in analizirajo gledališko predstavo ter ustvarjajo krajše ali daljše gledališke uprizoritve.

Poudarek je predvsem na praktičnem delu – učenci uprizarjajo vsebinsko raznolike dramske prizore, spoznavajo pomen telesne govorice, se uri v govorni tehniki, vživljajo se v osebnost, čustva in razpoloženja posameznih likov ter spoznavajo vlogo kostumografije in scenografije. Izbirni predmet priporočamo tistim, ki imajo željo po nastopanju, so ustvarjalni, želijo razvijati domišljijo ter so pripravljeni sodelovati pri nastajanju gledaliških oziroma filmskih projektov.

Učiteljica: Neža Gaberšček Demšar

LOGIKA

Izbirni predmet LOGIKA je primeren za vse zvedave učence, ki bi se radi naučili logično razmišljati. S takim razmišljanjem tudi vsi obvezni predmeti postanejo mnogo bolj logični. :)

Pri prvi stopnji izbirnega predmeta logika bomo spoznali osnovne pojme izjavnega računa - izjavne povezave in negacijo ter njihovo povezavo z jezikovnim izražanjem, logično sklepanje in dokaz s protislovjem.

Pri izbirnem predmetu logika učenci:

1. razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
2. se usposablajo za vztrajno in urejeno delo;
3. uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki;
4. pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
5. razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
6. razvijajo govor (retorika);
7. razvijajo sposobnosti medsebojnega komuniciranja;
8. jasno in argumentirano izražajo svoje misli;
9. spoznavajo miselne sposobnosti drugih;
10. se usposablajo za timsko delo;
11. se kritično odzovejo na neargumentirane trditve;
12. spoštujejo argumente drugih.



Učiteljica: Tinka Majaron

MULTIMEDIJA

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Učenec se bo pri tem predmetu naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- uporaba elektronske pošte, delo z optičnim bralnikom (skenerjem), digitalnim fotoaparatom in mikrofonom
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, PhotoFiltre, PictureManager...)
- **delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint** (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij), uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.

Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdelava računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom.



Učitelj: Mitja Zotti

NEMŠČINA 1

Nemščina kot izbirni predmet je triletni predmet, kar pomeni, da naj bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke (skupno 204 ure). Ko predmet izbere, postane obvezen del njegovega urnika, iz predmeta pa dobiva tudi ocene. Pouk je namenjen učencem brez predznanja kot tudi učencem, ki so se jezika do zdaj že učili. Način dela bo prilagojen predznanju prijavljenih učencev.



Pri pouku nemščine učenke in učenci spoznavajo teme iz vsakdanjega življenja: števila, pozdravi, družina, šola, prijatelji, oblačila, hrana, živali, hobiji, prazniki, telo in zdravje ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Poleg jezika samega bodo učenci spoznavali tudi kulturo in način življenja nemško govorečih dežel. Ogledali si bomo nemški film, poslušali nemško glasbo, obiskali Goethe Institut v Ljubljani ter odšli na ekskurzijo, kjer bodo učenci svoje znanje nemškega jezika lahko tudi v praksi preizkusili. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački, v devetem razredu pa svoje znanje lahko preizkusijo na tekmovanju iz nemškega jezika.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogostejše govorenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

Učiteljici: Polona Zupančič in Sara Malečkar

ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, Paplerjeva 15, 1353 BOROVNICA

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV 2021/2022, 7. R.

OBDELAVA GRADIV: LES

Pri predmetu Obdelava gradiv: les se bomo posvetili lesnim gradivom in izdelkom, sestavljenim iz njih. Učenci bodo izdelovali izdelke s področja dekorativnega in darilnega programa, razne modele ipd. Spoznali bodo različne vrste lesnih gradiv ter načine obdelave. Uporabljali bomo ročna ter električna ročna orodja. Delo bo potekalo projektno, del pouka bomo posvetili tudi skupinskemu delu. Pri izbiri izdelkov se bomo povezovali z drugimi predmeti. Poseben pomen bomo dali tudi varstvu pri delu.

Učitelj: Klemen Jevnikar



PLES

Je enoletni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko v obsegu 35 ur. Predmet je namenjen učenkam in učencem, ki bi radi plesali, in vsem, ki že plešejo. Začeli bomo pri osnovah, tako da raven predznanja ni pomembna. Učenke in učenci pri predmetu obladajo različne ritme, spodbujajo domišljijo, samostojnost in kreativnost, spoznavajo različne plesne zvrsti – jazz balet, moderne tehnike, hip-hop, družabne plesne šolskega plesnega programa, izboljšujejo gibalne sposobnosti (zlasti gibljivost in koordinacijo), naučijo se osnovnih tehnik sproščanja, spoznavajo ples kot kulturno in družabno dejavnost, spoznavajo ples kot obliko kvalitetnega preživljanja prostega časa in čustvenega razbremenjevanja učenk in učencev, krepijo občutek samozavesti in zaupanja vase, odpravijo strah pred nastopanjem in se sprostijo, nastopajo na šolskih prireditvah. Če bo možnost, bomo skupaj obiskali tudi plesno prireditev ali si v kinu ogledali film s plesno tematiko.

Učiteljica: Zala Rupnik



SODOBNA PRIPRAVA HRANE



Izbirni predmet je namenjen učencem 7. in 8. razreda osnovne šole. Zasnovan je tako, da učenci učno snov, ki jo osvojijo pri obveznem predmetu gospodinjstvo, še dopolnijo in nadgradijo.

Predmet obsega 35 šolskih ur in se zaradi narave dela izvaja v dveh oblikah. Teoretični del (12-15 šolskih ur) izvajamo po urah vsak teden eno šolsko uro. Praktični del (preostalih 20-23 šolskih ur) poteka v sklopih po 3 šolske ure po pouku. V tem času praktično pripravljamo jedi. Vse, kar pripravimo, tudi primerno postrežemo in pojemo.

Pri predmetu Sodobna priprava hrane bodo učenci spoznali, kako je hrana sestavljena in kako se posamezna živila spreminjajo pri toplotni obdelavi. Veliko se bomo pogovarjali o zdravi prehrani in o načinih priprave. Veliko jedi npr. testenine, zelenjavne jedi, sadne jedi, riž, pizzo... bomo tudi praktično pripravljali. Urili se bomo tudi v estetskem pripravljanju in postrežbi hrane ter tudi v kulturnem uživanju hrane. Predmet je primeren za vse učence, ki jih veseli delo z živili in pripravljanje hrane, pa tudi za tiste, ki bi se radi umetnosti priprave hrane še naučili.

Učitelj Simon Lukan

ŠPANŠČINA 1



Španščina 1 je izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. ali 9. razreda. Obsega 70 ur in poteka dvakrat tedensko. Španščina je po številu govorcev s svetovnega merila na tretjem mestu in je razširjena po vsem svetu. V prvem letu se pri učenju jezika naučimo osnovnega sporazumevanja, branja in pisanja v španščini. Poleg tega spoznavamo raznoliko špansko geografijo in kulturo. Predmet priporočamo vsem, ki imajo veselje do spoznavanja tujih kultur ter bi se želeli naučiti še dodatni jezik.

Učiteljica: Denija Marmilić Peršič

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Je eden od treh izbirnih predmetov s področja športa, ki ga lahko izberejo učenci 7. razredov. Namenjenih mu je 35 ur v šolskem letu, to je po eno uro na teden. Tesno je povezan še z dvema izbirnima predmetoma s področja športa, to sta Izbrani šport (atletika, košarka itn.) in Šport za zdravje, ki sta prav tako enoletna. Vsi trije predmeti pa so samostojni, tako da ni nujno, da učenec v treh letih izbere vse tri; seveda pa jih lahko, če le želi. Vsebina predmeta ni le razvijanje telesne pripravljenosti in gibčnosti. Učenec se nauči tudi razumeti telesno in duševno preutrujenost in druge stresne dejavnike, spozna različne tehnike sproščanja in razume pomen rednega spremljanja telesne teže in gibalne učinkovitosti. Tako oblikuje odgovoren odnos do lastnega zdravja. Športni pedagog pripravi program, v katerem izbira med splošno kondicijsko pripravo, tekom oz. joggingom, aerobiko in plesom, pohodništvom in gorništvom, smučanjem in nekaterimi drugimi zimskimi dejavnostmi pa tudi plavanjem in vodnimi dejavnostmi, sem pa lahko sodijo tudi rolkanje, kolesarjenje, borilni športi, lokostrelstvo, namizni tenis, tenis, badminton, plezanje po umetni plezalni steni, hokej, jahanje, veslanje in jadranje.

Učitelja: Zala Rupnik in Klemen Stojanovič



TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Naša država ima veliko naravnih lepot in bogato kulturno dediščino. Namen predmeta turistična vzgoja je spodbuditi učence, da raziskujejo svet okoli nas in da s pridobljenim znanjem bogatijo sebe in ostale.

Naučili se bodo, kje in kako poiskati informacije o naravnih in kulturnih znamenitostih ter tudi kako te informacije posredovati naprej. Seznanili se bodo z osnovami kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Proučevali bodo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju in Sloveniji. Spoznali bodo različne oblike turizma ter tudi poklice v turizmu in gostinstvu.

Pri predmetu turistična vzgoja bodo učenci pridobili veliko znanja in veščin, s katerimi bodo obogatili svoje znanje, kar je pomembno tudi za njihov osebnostni razvoj.

V sklopu predmeta se bomo podali tudi na terensko delo (obisk hotela / turistične agencije / gostišča) ter enodnevno strokovno ekskurzijo; za obe dejavnosti je predviden prispevek približno 40 EUR.

Učiteljica: Nataša Lipovšek – Hrga



VERSTVA IN ETIKA

Obvezni izbirni predmet **Verstva in etika** učencem ponuja možnost, da razširijo ali dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih.

Učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih ter etičnih vprašanj. Stremi k izoblikovanemu in premišljenemu osebnemu odnosu do teh vprašanj, ne pa k prevzemanju določenih verskih nazorov. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnjše strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev.

Prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišlujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten "nevtralnemu" šolskemu pristopu k svetu verstev in svetovnih nazorov.

Predmet je trileten (7. razred – verstva in etika I, 8. razred – verstva in etika II in 9. razred – verstva in etika III) in se izvaja 1 uro tedensko. Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

OBVEZNE TEME		
7. RAZRED Verstva in etika I	8. RAZRED Verstva in etika II	9. RAZRED Verstva in etika III
<ul style="list-style-type: none">• Verstva sveta• Krščanstvo• Islam• Budizem	<ul style="list-style-type: none">• Ljudje in verstva• Religije (simboli, obredi ...)• Življenjska vodila religij• Svoboda, vest, odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Biblija (Stara in Nova zaveza)• Zahodna civilizacija• Religija• Vprašanje smisla življenja

IZBIRNE TEME		
7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
<ul style="list-style-type: none">• Judovstvo• Azijska verstva• Tradicionalne religije• Nova religiozna gibanja• Reševanje nasprotji, nasilje, narava	<ul style="list-style-type: none">• Skupnosti• Magija, okultizem, religija• Egocentričnost, solidarnost• Sanje, želje, razočaranja	<ul style="list-style-type: none">• Verske vojne in nestrpnosti• Znanost in verska prepričanja• Ateizem, humanizem



Izbirni predmet verstva in etika bom poučevala Nataša Lipovšek – Hrga.