

Borovnica, 16. 2. 2021

## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV v 9. razredu

### SPLOŠNA POJASNILA

Spoštovani učenci in starši!

Po zakonu o OŠ je vsaka šola dolžna ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Obvezno mora ponuditi tuji jezik, nekonfesionalni pouk o verstvih in retoriko. Nekateri predmeti so samo enoletni, drugi potekajo vsa tri leta.

V šolskem letu **2021/2022** bodo učenci sedanjega 8. razreda obiskovali **9. razred osnovne šole**. V predmetniku osnovne šole zasledimo poleg rednih predmetov tudi **OBVEZNE IZBIRNE PREDMETE**, ki jih izberejo učenci skupaj s starši po lastnem interesu. **Prijave bodo letos potekale izključno preko spleta.**

#### **OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

Obvezni izbirni predmeti so enakovredni obveznim predmetom, enako se tudi ocenjujejo. Učenec je dolžan izbrani predmet obiskovati do konca šolskega leta. Učenec **mora** izbrati dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Primer: Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en enourni izbirni predmet.

**Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. **Prosimo, da želeni izbor izbirnih predmetov ustrezno označite.**

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji **priložijo potrdilo o vpisu** njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov **v celoti ali le eno uro tedensko**. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujejo vlogo najkasneje **do 31. avgusta 2021**.

Učenci bodo lahko v 9. razredu OŠ izbirali med **15 predmeti**, ki jih bo ponudila naša šola v naslednjem šolskem letu. Izbiro zelenih predmetov označite na posredovanem spletnem naslovu **najkasneje do 15. 3. 2021**. **Prijave k izboru obveznih izbirnih predmetov bodo potekale izključno preko spleta v programu Lo.Polis.**

Za morebitna dodatna vprašanja se lahko obrnete na pomočnico ravnatelja, go. Dajana Jovanovič (e-naslov: [dajana.jovanovic@quest.arnes.si](mailto:dajana.jovanovic@quest.arnes.si)).

**S spoštovanjem**

**Daniel Horvat, ravnatelj**

**PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV 2021/2022, 9. R.**

**SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**

	<b>9. RAZRED</b>
1.	Gledališki klub
2.	Izbrani šport – odbojka
3.	Kemija v življenju
4.	Multimedija
5.	Načini prehranjevanja
6.	Nemščina 1
7.	Nemščina 2
8.	Nemščina 3
9.	Obdelava gradiv – umetne snovi
10.	Ples
11.	Retorika
12.	Španščina 1
13.	Španščina 2
14.	Turistična vzgoja
15.	Verstva in etika

## GLEDALIŠKI KLUB



Gledališki klub je enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda, ki poteka enkrat tedensko.

Pri predmetu učenci spoznavajo dramska besedila, slovenska gledališča, obiščejo in analizirajo gledališko predstavo ter ustvarjajo krajše ali daljše gledališke uprizoritve.

Poudarek je predvsem na praktičnem delu – učenci uprizarjajo vsebinsko raznolike dramske prizore, spoznavajo pomen telesne govorice, se uri v govorni tehniki, vživljajo se v osebnost, čustva in razpoloženja posameznih likov ter spoznavajo vlogo kostumografije in scenografije. Izbirni predmet priporočamo tistim, ki imajo željo po nastopanju, so ustvarjalni, želijo razvijati domišljijo ter so pripravljeni sodelovati pri nastajanju gledaliških oziroma filmskih projektov.

**Učiteljica: Neža Gaberšček Demšar**

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, Paplerjeva 15, 1353 BOROVNICA

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV 2021/2022, 9. R.

## IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Predmet je namenjen predvsem učencem **9. razreda**, ki si želijo poglobiti obstoječo odbojgarsko znanje in se naučiti novih tehničnih prvin. Veliko pozornosti bomo namenili tudi taktiki igre. Čim prej bomo poskusili uspešno igrati in po potrebi organizirali tudi kakšno tekmo. Lahko si bomo ogledali tudi pravo odbojgarsko tekmo.



**Učitelj: Klemen Stojanovič**

## KEMIJA V ŽIVLJENJU

V predmetniku osnovne šole se izvaja v 9. razredu v obsegu 1 ure tedensko oz. 32 ur letno.

Sestavljen je iz treh modulov:

1. Snovi tekmujejo.
2. Svet brez barv bi bil dolgočasen.
3. Kemija tudi diši.

Vsak modul predstavlja zaključeno celoto, hkrati pa so moduli med seboj povezani.



**Namen predmeta** je spoznati pomen kemije kot ključne naravoslovne vede pri reševanju različnih problemov na področju prehrambne, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in vrste drugih industrij ter medicine in kmetijstva.

**Splošni cilji predmeta:**

- samostojno in skupinsko načrtovanje poskusov, zbiranje, analiza in predstavitev rezultatov;
- iskanje podatkov v pisnih in elektronskih virih, zlasti na medmrežju;
- samostojno odločanje učencev o izbiri konkretnih problemov za eksperimentalno delo;
- izvedba izbranih poskusov v domači kuhinji in motiviranje domačih članov za raziskovalno delo.

**Preverjanje in ocenjevanje znanja:**

Ocenjuje se v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni osnovni šoli (Ur. l. RS št. 61/1999)*. Upošteva se eksperimentalne spretnosti in veščine, procesiranje podatkov ter izdelke učencev.

**Posebnosti v izvedbi:**

**Predviden je obisk Pivovarne Union in Slovenskega festivala znanosti v Ljubljani.**

**Učiteljica: Edita Gradišar**

## MULTIMEDIJA

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Učenec se bo pri tem predmetu naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- uporaba elektronske pošte, delo z optičnim bralnikom (skenerjem), digitalnim fotoaparatom in mikrofonom
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, PhotoFiltre, PictureManager...)
- **delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint** (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij), uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.

Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdelava računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom.



**Učitelj: Mitja Zotti**

## NAČINI PREHRANJEVANJA



Izbirni predmet je zasnovan tako, da učenci učno snov, ki jo osvojijo pri obveznem predmetu gospodinjstvo še dopolnijo in nadgradijo. Učenci, ki so že obiskovali izbirni predmet »sodobna priprava hrane« bodo nadgradili tudi znanje iz izbirnega predmeta.

Predmet obsega 32 šolskih ur in se zaradi narave dela izvaja v dveh oblikah. Teoretični del (10-12 šolskih ur) izvajamo po urah vsak teden eno šolsko uro. Praktični del (preostalih 20-22 šolskih ur) poteka v sklopih po 3 šolske ure po pouku.

V tem času praktično pripravljamo različne jedi. Vse, kar pripravimo, tudi primerno postrežemo in pojemo.

Pri predmetu Načini prehranjevanja se bodo učenci učili o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja, o pomembnosti zdrave prehrane. Ugotavljali bomo, kaj vse lahko vpliva na to, kaj jemo in kako to hrano pripravljamo. Spoznali bomo tradicionalne načine prehranjevanja (Slovenske narodne jedi) ter druge načine prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika, bio-prehrana). Ugotavljali bomo, kako se prehranjujejo drugi narodi (tuje kuhinje). Nekaj teh jedi bomo tudi pripravili.

Urili se bomo v estetskem pripravljanju in strežbi hrane ter v kulturnem uživanju hrane. Predmet je primeren za vse učence, ki jim ni vseeno, kako se prehranjujejo ter bi radi raziskovali področje prehrane in s svojim znanjem vplivali na lastno zdravje ter zdravje drugih.

**Učitelj: Simon Lukan**

## **NEMŠČINA 1**

Nemščina kot izbirni predmet je triletni predmet, kar pomeni, da naj bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke (skupno 204 ure). Ko predmet izbere, postane obvezen del njegovega urnika, iz predmeta pa dobiva tudi ocene. Pouk je namenjen učencem brez predznanja kot tudi učencem, ki so se jezika do zdaj že učili. Način dela bo prilagojen predznanju prijavljenih učencev.



Pri pouku nemščine učenke in učenci spoznavajo teme iz vsakdanjega življenja: števila, pozdravi, družina, šola, prijatelji, oblačila, hrana, živali, hobiji, prazniki, telo in zdravje ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Poleg jezika samega bodo učenci spoznavali tudi kulturo in način življenja nemško govorečih dežel. Ogledali si bomo nemški film, poslušali nemško glasbo, obiskali Goethe Institut v Ljubljani ter odšli na ekskurzijo, kjer bodo učenci svoje znanje nemškega jezika lahko tudi v praksi preizkusili. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački, v devetem razredu pa svoje znanje lahko preizkusijo na tekmovanju iz nemškega jezika.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogostejše govorenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

**ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!**

**Učiteljici: Polona Zupančič in Sara Malečkar**



## **NEMŠČINA 2**

Nemščina 2 je namenjena učencem, ki so v sedmem razredu obiskovali neobvezni predmet nemščina ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja. Učenci naj bi v osmem razredu že razumeli učiteljeve izjave, navodila in vprašanja in se nanje tudi odzivali, razumeli napise, navodila, kratka sporočila, opozorila. Slovnčne strukture in besedišče utrjujejo in širijo.



Teme, ki jih obravnavajo so iz vsakdanjega življenja: prosti čas in hobiji, trgovine in nakupovanje, oblačila, stanovanje in pohištvo, telo in zdravje, prazniki ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Poleg jezika samega bodo učenci spoznavali tudi kulturo in način življenja nemško govorečih dežel. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogostejše govorenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

**ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!**

**Učiteljci: Polona Zupančič in Sara Malečkar**

### **NEMŠČINA 3**

Nemščina 3 je v devetem razredu namenjena učencem, ki so tudi v sedmem in osmem razredu obiskovali ta predmet ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja. Učenci naj bi v devetem razredu razumeli pogovor v razredu, bistvo oz. podrobnosti na določeno temo ali situacijo vezanega besedila, napise, navodila, kratka sporočila, opozorila, besedila, ki so tematsko vezana na vsakdanje življenje. Znali naj bi tudi izražati želje, namere in potrebe ter čustvena stanja (veselje, strah ...).



Teme, ki jih obravnavajo so: poklici in prihodnost, spomini in preteklost, nemško govoreče dežele, njihovo zgodovina, kultura, državna ureditev, oblačila in moda, mediji in komunikacija ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Ogledali si bomo nemški film, poslušali nemško glasbo in si ogledali nemške časopise in revije. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački, svoje znanje pa lahko preizkusijo tudi na tekmovanju iz nemškega jezika.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogostejše govorjenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

**ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!**

**Učiteljci: Polona Zupančič in Sara Malečkar**

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, Paplerjeva 15, 1353 BOROVNICA

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV 2021/2022, 9. R.

## OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

Učenci bodo spoznali najbolj pogosto uporabljene vrste umetne snovi ter postopke za obdelavo. Glavni poudarek predmeta bo na izdelovanju predmetov iz umetnih snovi. Spoznali bodo lastnosti umetnih snovi, njihovo uporabnost ter obdelavo. Poseben pomen bomo dali tudi varstvu pri delu. Predmet bo ekološko usmerjen, zato se bomo posluževali recikliranih gradiv ter jih kombinirali z drugimi materiali. Delo bo potekalo projektno, del pouka bomo posvetili tudi skupinskemu delu. Pri izbiri izdelkov se bomo povezovali z drugimi predmeti.



**Učitelj: Klemen Jevnikar**

## PLES

Je enoletni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko v obsegu 35 ur. Predmet je namenjen učenkam in učencem, ki bi radi plesali, in vsem, ki že plešejo. Začeli bomo pri osnovah, tako da raven predznanja ni pomembna. Učenke in učenci pri predmetu obladajo različne ritme, spodbujajo domišljijo, samostojnost in kreativnost, spoznavajo različne plesne zvrsti – jazz balet, moderne tehnike, hip-hop, družabne plesne šolskega plesnega programa, izboljšujejo gibalne sposobnosti (zlasti gibljivost in koordinacijo), naučijo se osnovnih tehnik sproščanja, spoznavajo ples kot kulturno in družabno dejavnost, spoznavajo ples kot obliko kvalitetnega preživljanja prostega časa in čustvenega razbremenjevanja učenk in učencev, krepijo občutek samozavesti in zaupanja vase, odpravijo strah pred nastopanjem in se sprostijo, nastopajo na šolskih prireditvah. Če bo možnost, bomo skupaj obiskali tudi plesno prireditev ali si v kinu ogledali film s plesno tematiko.

**Učiteljica: Zala Rupnik**



## RETORIKA

Izbirni predmet retorika je enoletni predmet, ki je namenjen učencem 9. razreda.

Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja ali nauk o gostobesednosti.

Ste pomislili, kolikokrat v enem dnevu se znajdete v položaju govorca? Kolikokrat morate uporabiti svojo veščino prepričevanja, ko želite na primer o nečem prepričati starše ali pa učiteljico, sošolce ... Marsikaj je odvisno od tega, kako spretni smo pri zagovarjanju svojih stališč. Pa ne le to, enako pomembno je, da znamo sogovornika dobro poslušati, da smo pri tem vjudni, hkrati pa tudi kritični in znamo razmišljati s svojo glavo.

Pri predmetu retorika bodo učenci razvijali sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja v različnih govornih položajih ter sprejemanja, razumevanja sporočil in vrednotenja. Ta znanja bodo usvojili med različnimi igrami, nalogami, medsebojnimi besednimi dvogovori, okroglimi mizami in govornimi nastopi. Učenci bodo razvijali besedišče ter veščine javnega nastopanja in spoznavali nebesedno komuniciranje.

**Učiteljica: Katarina Fekonja**



### **SPANŠČINA 1**



Španščina 1 je izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. ali 9. razreda. Obsega 70 ur in poteka dvakrat tedensko. Španščina je po številu govorcev s svetovnega merila na tretjem mestu in je razširjena po vsem svetu. V prvem letu se pri učenju jezika naučimo osnovnega sporazumevanja, branja in pisanja v španščini. Poleg tega spoznavamo raznoliko špansko geografijo in kulturo. Predmet priporočamo vsem, ki imajo veselje do spoznavanja tujih kultur ter bi se želeli naučiti še dodatni jezik.

### **SPANŠČINA 2**



Španščina 2 je izbirni predmet, namenjen vsem, ki so predhodno že obiskovali Španščino 1 in bi radi svoje znanje utrdili ter poglobili. V drugem letu učenja boste razširili svoje besedišče, spoznali še več kulturnih znamenitosti španskega in latinskoameriškega območja, znali napisati preprosto besedilo ter tvoriti dialoge. Predmet obsega 70 ur in poteka dvakrat tedensko.

**Učiteljica: Denija Marmilić Peršič**

## TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 9. razreda.

Naša država ima veliko naravnih lepot in bogato kulturno dediščino. Namen predmeta turistična vzgoja je spodbuditi učence, da raziskujejo svet okoli nas in da s pridobljenim znanjem bogatijo sebe in ostale.

Naučili se bodo, kje in kako poiskati informacije o naravnih in kulturnih znamenitostih ter tudi kako te informacije posredovati naprej. Seznanili se bodo z osnovami kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Proučevali bodo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju in Sloveniji. Spoznali bodo različne oblike turizma ter tudi poklice v turizmu in gostinstvu.

Pri predmetu turistična vzgoja bodo učenci pridobili veliko znanja in veščin, s katerimi bodo obogatili svoje znanje, kar je pomembno tudi za njihov osebnostni razvoj.

V sklopu predmeta se bomo podali tudi na terensko delo (obisk hotela / turistične agencije / gostišča) ter enodnevno strokovno ekskurzijo; za obe dejavnosti je predviden prispevek približno 40 EUR.

**Učiteljica: Nataša Lipovšek – Hrga**



## VERSTVA IN ETIKA

Obvezni izbirni predmet **Verstva in etika** učencem ponuja možnost, da razširijo ali dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih.

Učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih ter etičnih vprašanj. Stremi k izoblikovanemu in premišljenemu osebnemu odnosu do teh vprašanj, ne pa k prevzemanju določenih verskih nazorov. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnije strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev.

Prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišlujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten "nevtralnemu" šolskemu pristopu k svetu verstev in svetovnih nazorov.

Predmet je trileten (7. razred – verstva in etika I, 8. razred – verstva in etika II in 9. razred – verstva in etika III) in se izvaja 1 uro tedensko. Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

**Učiteljica: Nataša Lipovšek – Hrga**

OBVEZNE TEME		
7. RAZRED Verstva in etika I	8. RAZRED Verstva in etika II	9. RAZRED Verstva in etika III
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verstva sveta</li><li>• Krščanstvo</li><li>• Islam</li><li>• Budizem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ljudje in verstva</li><li>• Religije (simboli, obredi ...)</li><li>• Življenjska vodila religij</li><li>• Svoboda, vest, odgovornost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblija (Stara in Nova zaveza)</li><li>• Zahodna civilizacija</li><li>• Religija</li><li>• Vprašanje smisla življenja</li></ul>

IZBIRNE TEME		
7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
<ul style="list-style-type: none"><li>• Judovstvo</li><li>• Azijska verstva</li><li>• Tradicionalne religije</li><li>• Nova religiozna gibanja</li><li>• Reševanje nasprotji, nasilje, narava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skupnosti</li><li>• Magija, okultizem, religija</li><li>• Egocentričnost, solidarnost</li><li>• Sanje, želje, razočaranja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verske vojne in nestrpnosti</li><li>• Znanost in verska prepričanja</li><li>• Ateizem, humanizem</li></ul>

