

ČETRTEK, 22. 10. 2020: DOBER DAN. 😊 DOBRO DELAJ.

1. SLJ: NAREK

V zvezek z muco napiši naslov **NAREK** in celo stran orientacije.

Starši naj ti narekujejo nekaj besed in povedi (v kvadratku). Bodi pozoren na to, da pišeš **veliko začetnico** na začetku in **piko** na koncu povedi.

muca, živali, Tina, košara

Tina je dobila muco. Dala jo je v košaro. Pokrila jo je z odejo. Muca se rada igra. Tina jo vsak dan nahrani. Rada jo boža.

Ko končaš, naj ti starši besedilo še enkrat preberejo, ti pa sprti popravi napake.

2. MAT - DZ MAT, str. 53: POIŠČI ZMANJŠEVANEC

Starši naj ti razložijo iskanje **ZMANJŠEVANCA**:

V vrečko skrijemo **nekaj** kock (18). Potem jih iz vrečke vzamemo 5. Preostale kocke (13) stresemo iz vrečke in jih preštujemo.

Koliko kock smo vzeli iz vrečke? 5

Koliko kock je bilo **potem** v vrečki? 13

Koliko kock je bilo v vrečki **na začetku (prej)**? \_\_\_\_

Napišemo račun in ga izračunamo. \_\_\_\_ - 5 = 13

Naredimo več primerov.

Na list napišemo račun: \_\_\_\_ - 7 = 11

Vprašanja: Kolikšen je odštevanec? Kolikšna je razlika? Kaj iščemo?

Račun prikažemo grafično – s krožci.

Narišemo: 7 zelenih krožcev, 11 rumenih krožcev



Izračunamo.

Naredimo več primerov.

DZ MAT, str. 53. Prebereš naslov.

Naloga na rumenem polju – zgoraj

V računu pokažeš **zmanjševanec**. Prebereš zapis in ga pojasniš.

## Naloga na rumenem polju – v sredini

1. Preberi besedilno nalogo.

*Vprašanja:*

Koliko barvic je bilo **prej** v peresnici?

Koliko barvic je Lina vzela iz peresnice?

Koliko barvic je bilo **potem** v peresnici?

2. Preberi vprašanje pod sliko.
3. Izračunaj račun in dopolni odgovor: V peresnici je bilo \_\_\_\_\_ barvic.

## Naloga na rumeni podlagi – spodaj

1. Preberi besedilno nalogo.

*Vprašanja:*

Koliko bonbonov je bilo **prej** v škatli?

Koliko bonbonov je Črt vzela iz škatle?

Koliko bonbonov je bilo **potem** v škatli?

2. Preberi vprašanje pod sliko.
3. Izračunaj račun in dopolni odgovor: V škatli je bilo \_\_\_\_\_ bonbonov.

### 3. GUM

Starši naj zapojejo ali na kakšno glasbilo zaigrajo en nizek in en visok ton.

Poveš v čem sta tona različna: eden je visok in drugi nizek. Oba tona poizkusiš zapeti.

Ob nizkih tonih počepneš, ob visokih vstaneš.

### 4. ŠPO

Malce raztezanja, vaje za moč (trebušnjaki, počepi, sklece) in/ali poligon po stanovanju.