

IZOBRAŽEVANJE UČENCEV NA DOMU

Pravna podlaga

Izobraževanje na domu je urejeno v Zakonu o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24; v nadaljevanju: zakon) in sicer v členih od 88. do 92.. Zakon staršem daje možnost, da uveljavijo pravico do izobraževanja svojih otrok na domu.

1. Uveljavitev pravice do izobraževanja na domu

Starši morajo **najpozneje do 16. avgusta tekočega šolskega leta** o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, na katero je otrok vpisan. Med šolskim letom pravice do izobraževanja na domu ni možno uveljavljati.

V prilogi vam pošiljamo **vzorec obrazca “Obvestilo o izobraževanju na domu”**. Obrazec izpolnite v dveh enakih izvodih, od katerih prvi podpisani izvod shrani šola, drugi podpisani izvod pa prejmejo starši. Zakon ne zahteva, da bi morali starši utemeljiti razloge, iz katerih uveljavljajo to pravico, morajo pa šolo o tej obliki izobraževanja **obvestiti za vsako šolsko leto posebej**. Šola v primeru izobraževanja na domu staršem ne izda nobenega upravnega akta (dovoljenja, soglasja) oziroma pogodbe. Za to obliko izobraževanja se starši in učenec odločijo prostovoljno, zavezani pa so z določbami, ki se nanašajo na ocenjevanje znanja v rokih, ki so določeni s pravilnikom, ki ureja šolski koledar, in podrobnejšimi navodili ministra. Zakon ne predpisuje pogojev za osebe, ki otroka poučujejo na domu, niti jim v ta namen niso zagotovljena javna sredstva. Ob tem še pojasnjujemo, da osnovnošolska zakonodaja ne predvideva t. i. izobraževanja na daljavo oziroma izobraževanja preko spleta, razen v primeru izrednih okoliščin, ki jih določa 38.a člen zakona.

Če se starši za to obliko izobraževanja odločijo že na začetku, to je ob vpisu otroka v osnovno šolo, se otroka vpiše v tisto osnovno šolo, ki ga je v skladu z 48. členom zakona dolžna vpisati, to je šola šolskega okoliša, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva. Če bi starši želeli izobraževanje na domu izvajati preko druge šole (torej šole izven matičnega šolskega okoliša), veljajo glede vpisa in prepisa na drugo šolo enaki pogoji oziroma postopek kot za ostale učence. Navedeno pomeni, da se poleg zakona upošteva tudi Uredba Vlade, ki ureja merila za oblikovanje javne mreže osnovnih šol.

Če izobraževanje na domu ne poteka v skladu z drugim odstavkom 90. člena zakona in gre za razloge na strani staršev, je to prekršek po 102.

členu zakona, ki ga na podlagi prijave šole obravnava Inšpektorat RS za šolstvo.

2. Izvajanje pravice do izobraževanja na domu

Učenec, ki se izobražuje na domu, je vpisan v določeno šolo in ima status učenca ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, ki je vključen v oddelek posameznega razreda. Šolska dokumentacija, ki je predpisana s Pravilnikom o dokumentaciji v osnovni šoli, se smiselno uporablja tudi za učence, ki se izobražujejo na domu. Za učence, ki se izobražujejo na domu, se vodi naslednja dokumentacija: vpisni list, matični list, matična knjiga, dnevnik, redovalnica, izdajajo pa se jim predpisana spričevala, obvestila in potrdila. Ob tem napotujemo še na določila podzakonskih aktov (Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli, Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole, Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli, Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli), ki določajo roke, načine ocenjevanja znanja, napredovanje učencev in izdajo listin učencem, ki se izobražujejo na domu.

Zakon ne predvideva, da bi se izobraževanje na domu izvajalo tako, da bi bil učenec občasno prisoten pri pouku oziroma bi se udeleževal dejavnosti, ki jih v skladu z letnim delovnim načrtom organizira šola (na primer: dnevi dejavnosti, šola v naravi, pevski zbor ipd.). Ne glede na navedeno pa se učenec lahko udeleži tekmovanj, priprav na tekmovanja pa šola zanj ni dolžna izvajati. Medletnega ocenjevanja znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, šolska zakonodaja ne predvideva, niti ni predvideno, da bi šola učencu posredovala učna gradiva, ki jih pripravljajo učitelji (preizkusi znanja, učni listi, dostop do gradiv v e-učilnicah ipd.). Zakon pa določa, da osnovna šola za učenca, ki se izobražuje na domu, ob začetku šolskega leta staršem predstavi cilje, standarde znanja, merila ocenjevanja in pogoje za napredovanje v naslednji razred, starše sproti obvešča o rokih in načinu izvedbe ocenjevanja znanja učenca ter izvede ocenjevanje znanja v rokih, ki so določeni s pravilnikom, ki ureja šolski koledar. Šola v skladu s pravilnikom, ki ureja preverjanje in ocenjevanje znanja ter napredovanje učencev v osnovni šoli, starše sproti obvešča o načinu ocenjevanja znanja učenca. Pravilnik določa, da se kot način ocenjevanja znanja učencev, ki se izobražujejo na domu, lahko določi načine ocenjevanja znanja iz 10. člena pravilnika, s katerim je mogoče neposredno pred izpitno komisijo ugotavljati in vrednotiti, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene cilje oziroma standarde znanja. Šola v skladu z zakonom učencu omogoči še izposojanje učbenikov iz učbeniškega sklada, omogoči opravljanje teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita ter obvesti starše o terminih obveznih zdravniških

pregledov, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenjih. Zakon določa, da starši z izbiro izobraževanja na domu prevzamejo obveznosti z izvedbo izobraževanja svojega otroka. Predpostavlja se, da bo učenec v izobraževanje na domu vključen skozi celo šolsko leto. Zakon sicer določa, da starši med šolskim letom lahko prekinejo izobraževanje učenca na domu, vendar pa je vključitev učenca v izobraževanje v šoli mogoča le do začetka rokov za ocenjevanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, določenih v pravilniku, ki ureja šolski koledar za osnovne šole. O prekinitvi izobraževanja na domu so starši dolžni šolo obvestiti pisno. V primeru prekinitve izobraževanja na domu in posledično vključitve učenca v izobraževanje v šoli je šola starše dolžna opozoriti, da z vključitvijo v redni režim izobraževanja za njihovega otroka od vključitve dalje veljajo enaka pravila kot za ostale učence (glede prisotnosti pri pouku, preverjanja in ocenjevanja znanja ter napredovanja).

3. Plavalni tečaj

Plavalne vsebine, s tem pa tudi plavalni tečaj, so del programa veljavnega učnega načrta, katerega izvedbo za učence, ki se izobražujejo na domu, v skladu z odločitvijo za izobraževanje na domu, poskrbijo starši. Šola plavalnega tečaja za učence, ki se izobražujejo na domu, ne zagotavlja.

4. Kolesarski izpit

Učenci, ki se izobražujejo na domu, lahko na šoli, na katero so vpisani, opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita. Posameznih vsebin, ki se nanašajo na pripravo za kolesarski izpit, šola tem učencem ne zagotavlja. Ob koncu pouka šola učencem, ki so opravili kolesarski izpit, izda javno listino – kolesarska izkaznica.

5. Daljši izostanek od pouka

V praksi smo bili seznanjeni tudi z nekaterimi primeri, ko so bili učenci dlje časa odsotni od pouka in so starši med letom želeli za vmesno obdobje oziroma za čas do zaključka šolskega leta uveljavljati pravico do izobraževanja na domu. Ker takšne možnosti v zakonu ni, kombinacija obeh omenjenih načinov izobraževanja ni izvedljiva. Zakon o osnovni šoli pa v 53. členu omogoča, da lahko ravnatelj na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. V takem primeru se je glede na 27. člen pravilnika, ki ureja preverjanje in ocenjevanje znanja, potrebno s starši dogovoriti, kako bo učenec nadoknadil manjkajočo snov in pridobil ocene. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če pa je

učenec zaradi opravičene odsotnosti neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šolskega leta opravlja predmetni izpit.

6. Ocenjevanje znanja učencev

Učenci, ki se izobražujejo na domu, so glede ocenjevanja znanja po številu predmetov, iz katerih se njihovo znanje ocenjuje, izenačeni z učenci, ki se izobražujejo v šoli. Zakon določa, da se znanje učenca, ki se izobražuje na domu, ocenjuje iz vseh predmetov glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega programa osnovne šole, v katerem se učenec izobražuje.

Ocenjevanje znanja se izvaja v prostorih osnovne šole, v katero je učenec vpisan. Učenci opravljajo ocenjevanje znanja pred izpitno komisijo, ki oceni njihovo znanje iz predmetov glede na posamezni razred javno veljavnega programa osnovne šole, v katerem se učenec izobražuje.

Glede izpitne komisije in izpitov se uporabljajo določbe pravilnika, ki ureja preverjanje in ocenjevanje znanja. Sestava izpitne komisije je identična kot za predmetne izpite. Izpitna komisija ima predsednika in dva člana, ki jih imenuje ravnatelj praviloma izmed učiteljev šole, v posameznih primerih pa lahko za člana komisije imenuje tudi učitelja druge šole.

7. Roki za ocenjevanje znanja

Za učence, ki se izobražujejo na domu, poteka ocenjevanje znanja **v prvem roku v času drugega ocenjevalnega obdobja ter v drugem roku v desetih delovnih dneh pred začetkom novega šolskega leta.** Roki so določeni s šolskim koledarjem (pravilnik in podrobnejša navodila ministra). Šola starše učenca, ki se izobražuje na domu, sproti obvešča o rokih in načinu izvedbe ocenjevanja znanja učenca.

Če učenec v prvem roku ne doseže minimalnih standardov znanja oziroma je negativno ocenjen pri posameznem predmetu, ima **pravico do ponovnega ocenjevanja znanja** pred začetkom naslednjega šolskega leta (drugi rok). **To v praksi pomeni, da se je učenec, ki se izobražuje na domu, v prvem roku dolžan udeležiti ocenjevanja vseh predmetov, v primeru neuspešnosti pa ima možnost in pravico do ponovnega ocenjevanja znanja v drugem roku.**

Če učenec ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, mora v naslednjem šolskem letu nadaljevati osnovnošolsko izobraževanje v javni ali zasebni šoli, ki izvaja javno veljavni program.

V tem primeru starši pravice do izobraževanja učenca na domu v naslednjih razredih ne smejo več uveljavljati. Za učence, ki se izobražujejo na domu, glede napredovanja v naslednji razred

veljajo enaka pravila kot za ostale učence. Če učenec 9. razreda ponovnega ocenjevanja ne opravi uspešno, lahko opravlja popravni izpit ali 9. razred ponavlja.

8. Nacionalno preverjanje znanja

Učenci, ki se izobražujejo na domu, opravljajo tudi nacionalno preverjanje znanja. Za te učence se uporablja 64. člen Zakona o osnovni šoli, ki določa, da je nacionalno preverjanje znanja za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

Tudi za učence, ki se izobražujejo na domu in so vključeni v prilagojene izobraževalne programe osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, se nacionalno preverjanje znanja izvaja v skladu s 64. členom Zakona o osnovni šoli. Za učence, ki se izobražujejo na domu in so vključeni v prilagojeni izobraževalni programa osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, se nacionalno preverjanje znanja izvaja v skladu s 67. členom Zakona o osnovni šoli, ki določa, da je nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda obvezno. V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se nacionalno preverjanje znanja za učence ne izvaja.

Učenci priseljenci iz drugih držav opravljajo nacionalno preverjanje znanja prvo in drugo šolsko leto od vključitve v osnovno šolo v Republiki Sloveniji prostovoljno, razen v 9. razredu, ko je nacionalno preverjanje znanja za njih obvezno.

Podrobnejše določbe o nacionalnem preverjanju znanja so predpisane s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli, glede rokov za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja se upošteva Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole in s tem povezana podrobnejša navodila ministra, glede izvedbe pa je potrebno upoštevati vsakoletna navodila za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli. Šola k nacionalnemu preverjanju znanja prijavi tudi učence, ki se izobražujejo na domu. Pisno preverjanje znanja ti učenci opravljajo hkrati z ostalimi učenci. Za učence, ki se izobražujejo na domu, veljajo enaka določila o načinu in trajanju nacionalnega preverjanja znanja kot za ostale učence. Šola mora starše pravočasno seznaniti z navodili in roki za nacionalno preverjanje znanja in načinom izvedbe.

9. Vodenje dokumentacije in izdajanje listin (spričevala, obvestila in potrdila)

O poteku ocenjevanja znanja učenca, ki se izobražuje na domu, komisija vodi zapisnik, ki poleg podatkov o učencu (ime in priimek, datum rojstva, številka matičnega lista, razred in oddelek) vsebuje tudi datum in čas

opravljanja ustnega in/ali pisnega izpita, predmete, pri katerih učenec opravlja izpit, naloge in pridobljene ocene, navedeni pa so tudi člani izpitne komisije.

Osnovna šola, na katero je otrok vpisan, ob koncu pouka v šolskem letu izda spričevalo, ki je javna listina. V tem delu se uporabljajo določbe Zakona o osnovni šoli in Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli. Šola uporabi predpisan obrazec za spričevalo v skladu s Pravilnikom o obrazcih javnih listin v osnovni šoli. Učencem, ki se izobražujejo na domu, šola izda tudi druge listine (obvestila in potrdila), ki se nanašajo na ocenjevanje znanja in izobraževanje učenca (npr. obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja, potrdilo o šolanju).

Osnovna šola starše učenca 3. in 6. razreda, ki se izobražuje na domu, pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja na obrazcu »Obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja«. Dosežki pri nacionalnem preverjanju znanja za učenca 9. razreda, ki se izobražuje na domu, pa se vpišejo v zaključno spričevalo. Če se učenec nacionalnega preverjanja znanja ne udeleži, se v obvestilu oziroma zaključnem spričevalu pri posameznem predmetu naredi poševnica.

10. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada

Učenci, ki se izobražujejo na domu, imajo pravico do izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Glede možnosti izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada šola do začetka šolskega leta obvesti starše učencev, ki se izobražujejo na domu. Izposoja poteka na enak način kot za ostale učence.

11. Učenci s posebnimi potrebami

Na domu se lahko izobražujejo tudi učenci s posebnimi potrebami, če je tako odločeno v odločbi o usmeritvi. Pravila izobraževanja na domu, ki sicer veljajo za učence, v večji meri veljajo tudi za učence s posebnimi potrebami z nekaj odstopanji oziroma drugačnimi rešitvami. Določbe, ki se razlikujejo so predstavljene v nadaljevanju. Izobraževanje učencev s posebnimi potrebami na domu določata Zakon o osnovni šoli (členi od 92.a do 92.f) in Pravilnik o izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu (Uradni list RS, št. 53/24, v nadaljevanju: pravilnik o izobraževanju na domu) ter drugi pravilniki, navedeni v tem dopisu.

11.1 Uveljavljanje pravice do izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu

Na domu se lahko v skladu z odločbo o usmeritvi izobražujejo učenci, ki so vključeni v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, prilagojene programe ali v prve štiri stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Tudi v tem primeru starši prevzamejo vse obveznosti, povezane z izvedbo izobraževanja svojega otroka, vključno s prevozi v šolo in nazaj. Pri izvajanju izobraževanja na domu jim pomoč nudi učitelj za izobraževanje na domu, ki ga zagotovijo starši, kot tudi opremo oziroma didaktične pripomočke, potrebne z doseganje ciljev in standardov znanja, določene z učnimi načrti. Izpolnjevanje teh dveh pogojev preverja komisija za usmerjanje pri Zavodu RS za šolstvo. Podrobnejši postopek uveljavljanja pravice do izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu je urejen v pravilniku o izobraževanju na domu.

Če izobraževanje na domu ne poteka v skladu s prvim odstavkom 92.a člena in tretjim odstavkom 92.c člena Zakona o osnovni šoli in gre za razloge na strani staršev, je to prekršek po 102. členu zakona, ki ga na podlagi prijave šole obravnava Inšpektorat RS za šolstvo.

11.2 Izvajanje pravice do izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu

Osnovna šola poleg obveznosti, ki so navedene v tretjem odstavku tretje točke te okrožnice, za učenca s posebnimi potrebami zagotavlja tudi izvajanje dodatne strokovne pomoči v skladu z odločbo o usmeritvi.

Dodatna strokovna pomoč je pomoč, ki jo šola nudi tako učencem, ki se izobražujejo v šoli, kot tistim, ki se izobražujejo na domu. Zaznali smo, da so bili primeri, ko je šola enačila izvajanje dodatne strokovne pomoči in izobraževanje na domu, kar ni pravilno. Če ima na primer učenec v odločbi o usmeritvi določeno dodatno strokovno pomoč, jo izvaja učitelj za dodatno strokovno pomoč, ki ga zagotovi šola. Če se ta učenec izobražuje na domu, mu šola še vedno nudi dodatno strokovno pomoč, kot če bi se izobraževal v šoli, pri izobraževanju doma pa ima poleg tega še pomoč učitelja za izobraževanje na domu, ki ga zagotovijo starši, šola pa z njim sklene pogodbo.

Sredstva za izobraževanje učencev s posebnimi potrebami na domu zagotovi ministrstvo na podlagi sklepa ministra, kot je to določeno v pravilniku o izobraževanju na domu.

Za učenca, ki se izobražuje na domu, strokovna skupina na šoli skupaj z učiteljem za izobraževanje na domu pripravi individualiziran program, v katerem poleg vsebin, opredeljenih v Zakonu o usmerjanju otrok s

posebnimi potrebami, določijo tudi način, razporeditev in obseg neposrednega opravljanja vzgojno-izobraževalnega dela učitelja za izobraževanje na domu.

Pojasnjujemo, da učitelj za izobraževanje na domu ne izvaja pouka v obliki in obsegu, kot to poteka v šoli, saj je izvajanje izobraževanja na domu tudi pri učencih s posebnimi potrebami obveznost staršev. Učitelj za izobraževanje na domu jim pri tem pomaga z namenom, da bi v čim večji meri spodbujali in omogočali optimalni razvoj učenca, ki zaradi svojih posebnih potreb potrebuje nekoliko več pomoči.

11.3 Ocenjevanje znanja učencev s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo na domu

Ocenjevanje znanja se izvaja v prostorih osnovne šole, v katero je učenec vpisan. Izjemoma lahko strokovna skupina z individualiziranim programom odloči, da ocenjevanje poteka na domu.

Šolam svetujemo, da so pri tej odločitvi izredno previdne, saj je ta možnost predvidena le za tiste primere, ko učenec s posebnimi potrebami zaradi narave bolezni oziroma poslabšanja bolezenskega stanja ne more priti v šolo, ker bi to lahko ogrozilo njegovo življenje.

Ocenjevanje znanja se opravlja v rokih, določenih s pravilnikom, ki ureja šolski koledar za osnovne šole, lahko pa se opravlja tudi predhodno ali v dveh delih, in sicer v rokih, ki jih na predlog strokovne skupine, ki pripravlja in spremlja individualizirani program učenca s posebnimi potrebami, določi ravnatelj.

11.4 Posebne oblike izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu

a) Prilagodljiva oblika

Na domu se izobražujejo tudi dolgotrajno bolni učenci, ki zaradi svojih življenjsko ogrožajočih zdravstvenih težav oziroma zdravstvenih omejitev ne morejo ves čas obiskovati pouka v šoli, bi ga pa občasno lahko. To pomeni, da se bodo ti učenci sicer izobraževali na domu in bodo tudi zanje veljala enaka pravila kot za ostale učence s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo na domu, bodo pa lahko prisotni pri pouku, kadar jim bo zdravstveno stanje to omogočalo. Gre za redke primere, o katerih bo na predlog komisije za usmerjanje odločeno v odločbi o usmeritvi. Za vsakega učenca bo izobraževanje potekalo v skladu z individualiziranim programom.

b) Izobraževanje v strokovnem centru

Druga posebna oblika izobraževanja na domu je predvidena za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki so v skladu z Zakonom o obravnavi

otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju s sklepom sodišča nameščeni v strokovnih centrih. Ti učenci se bodo lahko izobraževali v obliki izobraževanja na domu, ki pa bo potekalo v strokovnem centru v skladu z individualiziranim programom. V tem primeru ni treba podati vloge za izobraževanje na domu na Zavod RS za šolstvo.

11.5 Pravilnik o izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu

Pravilnik določa postopek in pogoje za uveljavljanje pravice, način financiranja izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu in postopek za uveljavljanje pravice do posebnih oblik izobraževanja na domu.

Pogoji za izobraževanje na domu so izpolnjeni, če starši zagotovijo učitelja za izobraževanje na domu in opremo oziroma didaktične pripomočke. Učitelj za izobraževanje na domu je oseba, ki izpolnjuje pogoje za poučevanje katerega koli predmeta v javno veljavnem programu, v katerega je učenec z odločbo usmerjen, ter ima opravljen strokovni izpit na področju vzgoje in izobraževanja.

Starši vložijo vlogo na Zavod RS za šolstvo, komisija za usmerjanje preveri izpolnjevanje pogojev, na podlagi njenega mnenja pa Zavod RS za šolstvo izda odločbo o usmeritvi.

Starši lahko vložijo tudi vlogo za prilagodljivo obliko izobraževanja na domu, o čemer ravno tako presoja komisija za usmerjanje.

Sredstva za izobraževanje na domu zagotavlja ministrstvo. Šola za vsako šolsko leto posebej posreduje ministrstvu vlogo (ki ji priloži tudi odločbo o usmeritvi) za izdajo sklepa ministra o določitvi višine sredstev.

Ministrstvo sredstva nakazuje šoli, v katero je učenec vključen, na podlagi zahtevka, iz katerega je razvidna realizacija izobraževanja na domu.

Šola z učiteljem za izobraževanje na domu v skladu z odločbo o usmeritvi in sklepom ministra o določitvi višine sredstev sklene pogodbo. V njej določi šolsko leto, za katerega se sredstva zagotavljajo, ocenjeno vrednost pogodbe na podlagi sklepa ministra, ocenjen mesečni obseg sredstev, način plačila, način poročanja o izvedbi izobraževanja na domu ter druge medsebojne obveznosti.

11.6 Učenci priseljenci iz drugih držav

Za učence priseljence iz drugih držav, za katere se starši odločijo, da se bodo izobraževali na domu, veljajo vse določbe, ki urejajo ta način izobraževanja. To pomeni, da za učence priseljence iz drugih držav 69.a člen Zakona o osnovni šoli ne velja. Učenci so ocenjeni iz vseh predmetov

za posamezni razred javno veljavnega programa, v katerega so vključeni. Za napredovanje v naslednji razred pa tudi zanje veljajo enaki pogoji, kot sicer veljajo za učence, ki se izobražujejo na domu.

11.6 Dodatne ure slovenščine

Šola za učence priseljence iz drugih držav, ki se izobražujejo na domu, dodatnih ur slovenščine v skladu s pravilniki, ki urejajo normative in standarde, ne izvaja. Za morebitne dodatne ure slovenščine za učence priseljence so odgovorni starši, tako kot za izobraževanje vseh ostalih predmetov. Šolam priporočamo, da starše učencev priseljencev pred odločitvijo o izobraževanju na domu na to tudi opozorijo. Ocenjevanje znanja namreč poteka v učnem jeziku, to je v slovenščini, na področju narodnostnih manjšin pa tudi v madžarščini oziroma v italijanščini.

11.7 Šolska prehrana

Šolska prehrana je organizirana prehrana učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. Učenci, ki jim je priznana pravica do subvencije po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, so upravičeni do brezplačne malice oziroma kosila. Ti učenci imajo pravico do subvencije za malico oziroma kosilo za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem. Zato šolska prehrana ter s tem povezana subvencija za šolsko prehrano učencem, ki se izobražujejo na domu, ne pripada.