



---

# PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

---

ŠOLSKO LETO 2025/26



**Kazalo vsebine**

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV .....	2
OPIS IZBIRNIH PREDMETOV .....	3
7. RAZRED .....	4
ANSAMBELSKA IGRA .....	5
ITALIJANŠČINA 1 - ITALIANO 1 .....	6
NEMŠČINA 1 .....	7
OBDELAVA GRADIV – LES .....	8
ŠPANŠČINA 1 - ESPAÑOL 1.....	9
ŠPORT ZA SPROSTITEV.....	10
TURISTIČNA VZGOJA .....	11
VERSTVA IN ETIKA I: SVET.....	12
8. RAZRED .....	13
GLASBENI PROJEKT.....	14
NEMŠČINA 2 .....	15
ROBOTIKA V TEHNIKI.....	16
ŠPANŠČINA 2 - ESPAÑOL 2.....	17
ŠPORT ZA ZDRAVJE.....	18
TURISTIČNA VZGOJA .....	19
VERSTVA IN ETIKA II: SKUPNOST.....	20
9. RAZRED .....	21
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO.....	22
GENETIKA.....	23
GLASBENA DELA.....	24
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA .....	25
NEMŠČINA 3 .....	26
RETORIKA.....	27
ŠPANŠČINA 3 - ESPAÑOL 3.....	28
TURISTIČNA VZGOJA .....	29
VERSTVA IN ETIKA III: OSEBA .....	30

**PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**

7. razred		
1.	Ansambelska igra	Alja Repnik
2.	Italijanščina 1	Denija Marmilić Peršič
3.	Nemščina 1	Polona Zupančič
4.	Obdelava gradiv - LES	Klemen Jevnikar
5.	Šport za sprostitev	športni pedagog
6.	Španščina 1	Denija Marmilić Peršič
7.	Turistična vzgoja	Nataša Lipovšek Hrga
8.	Verstva in etika 1	

8. razred		
1.	Glasbena projekt	Alja Repnik
2.	Nemščina 2	Polona Zupančič
3.	Robotika v tehniki	Klemen Jevnikar
4.	Šport za zdravje	športni pedagog
5.	Španščina 2	Denija Marmilić Peršič
6.	Turistična vzgoja	Nataša Lipovšek Hrga
7.	Verstva in etika 2	

9. razred		
1.	Glasbena dela	Alja Repnik
2.	Elektronika z robotiko	Klemen Jevnikar
3.	Genetika	Simon Lukan
4.	Izbrani šport - odbojka	športni pedagog
5.	Nemščina 3	Polona Zupančič
6.	Retorika	
7.	Španščina 3	Denija Marmilić Peršič
8.	Turistična vzgoja	Nataša Lipovšek Hrga
9.	Verstva in etika 3	

# **OPIS IZBIRNIH PREDMETOV**

# 7. RAZRED

## ***ANSAMBELSKA IGRA***

**Izvajanje 1 ura tedensko, skupaj 35 ur**

### **Kratek program predmeta:**

Izbirni predmet ansambelska igra predstavlja nadgradnjo pouka glasbene umetnosti in je namenjen vsem učencem, ki bi se radi preizkusili v vlogi inštrumentalista. Pogosto nam pri pouku zmanjka časa za praktično delo – igranje in ustvarjanje na inštrumente, zato izbirni predmet ponuja učencem možnost, da se preizkusijo in dokažejo tudi v tej vlogi. Pri ustvarjanju bomo uporabili različna glasbila, kot so Orffova glasbila, ljudska ali klasična glasbila ter seveda naše lastno telo. Glasbeno predznanje ni potrebno. Učenca, ki se že igra kakšen inštrument, se v skupino lahko vključi s tem inštrumentom. Program se prilagodi različnim individualnim zmožnostim in interesom učencev. Ker je tudi nastop del umetniškega udejstvovanja, bomo naučeno predstavili na eni izmed šolskih prireditev. Učenci si bodo v okviru izbirnega predmeta ogledali tudi glasbeno prireditev.

### **Cilji predmeta:**

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Učiteljica: Alja Repnik

## ITALIJANŠČINA 1 - ITALIANO 1

Buongiorno!

Začetek je obetaven, saj poznate že nekaj italijanskih besed, recimo *pizza*, *Ferrari*, *tiramisù*, *bellissimo*, *mozzarella*, *spaghetti*, *grazie*, *ciao* ...

Svet odkrivamo in obzorja širimo tudi z znanjem tujih jezikov. Več jezikov znaš, več veljaš! Naj se vašemu prvemu tujemu jeziku angleščini pridruži še eden najlepših jezikov na svetu in jezik naših sosedov ITALIJANŠČINA.



Po italijanskem *škornju* se bomo sprehodili najprej po zemljevidu, se pogovarjali o italijanskih krajih ter se poleg pesmi, ugank in izštevank učili italijanske izraze za občudovanje naravnih in kulturnih znamenitosti, pred tem pa že črke, številke, dni v tednu, mesece v letu, si po italijansko voščili ob rojstnem dnevu in

drugih

praznikov, si povedali kaj o sebi in družini, brali kratke zgodbe in odlomke italijanskih svetovno znanih književnih stvaritev.



Poudarek pri učenju tega dinamičnega jezika prvo leto, kjer nam pri pristnem posnemanju komunikacije rojenih govorcev pomagajo tudi roke, je na usvajanju jezika na osnovni ravni in predvsem razumevanju v sproščenem in motivacijskem vzdušju.

Vpišite se na italijanščino. Tako bo italijanščina na vašem urniku celo šolsko leto dve uri tedensko in vaša udeležba bo obvezna. Če boste na urah sodelovali, se boste snov za ocenjevanje lahko naučili že v šoli.



CI VEDIAMO!

A PRESTO,

učiteljica Denija Marmilić Peršič

## NEMŠČINA 1

Nemščina kot izbirni predmet je triletni predmet, kar pomeni, da naj bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke (skupno 204 ure). Ko predmet izbere, postane obvezen del njegovega urnika, iz predmeta pa dobiva tudi ocene. Pouk je namenjen učencem brez predznanja kot tudi učencem, ki so se jezika do zdaj že učili. Način dela bo prilagojen predznanju prijavljenih učencev.



Pri pouku nemščine učenke in učenci spoznavajo teme iz vsakdanjega življenja: števila, pozdravi, družina, šola, prijatelji, oblačila, hrana, živali, hobiji, prazniki, telo in zdravje ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjene in pisanje.

Poleg jezika samega bodo učenci spoznavali tudi kulturo in način življenja nemško govorečih dežel. Ogleдали si bomo nemški film, poslušali nemško glasbo ter odšli na ekskurzijo, kjer bodo učenci svoje znanje nemškega jezika lahko tudi v praksi preizkusili. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački, v devetem razredu pa svoje znanje lahko preizkusijo na tekmovanju iz nemškega jezika.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogosteje govorjenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

Učiteljica Polona Zupančič



***OBDELAVA GRADIV – LES***

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV – LES je usmerjen v izdelavo izdelkov iz lesa. Omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih lesa in praktična znanja pri uporabi orodij za njegovo obdelavo. Pri izbirnem predmetu obdelujejo predvsem lesna gradiva (lesomal plošče, vezane plošče, furnir, deščice, letvice...), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov.

Učitelj Klemen Jevnikar

## ŠPANŠČINA 1 - ESPAÑOL 1

¡Hola! ¡Buenos días! Ali ste že slišali za *tortillo*, *sombrero*, *bailando*, *viva la vida*, *ankara Messi* in *fiesta*, ki se rima na *siesta*? Seveda ste. Tako, led smo prebili.



Španski jezik gre hitro (un, dos, tres) v uho. Dodate še kakšno mladinsko špansko govorečo nadaljevanko, glasbo, mehiško restavracijo in nogomet.



Poleg tega poznate vsaj dva najpopularnejša plesa španskega in južnoameriškega sveta. ¡Olé! Flamenko in tango, res je.

Ali ste se že lahko prepričali, da boste imeli od španščine tudi korist, če že ne samo veselja? Španščina vam lahko pomaga na potovanju ali bodočem poklicu.

Morda pa le še ne veste, da je španščina uradni jezik v kar 21 državah in je materni jezik preko 500 milijonov govorcev, je tretji najbolj razširjen jezik na Internetu, je uradni jezik EU in Združenih narodov.



Španščina je živahna, učenje španščine pa



še bolj. Kolumbu boste iz Španije in španskih Kanarskih otokov sledili v srednjo in južno Ameriko ter poleg jezika tudi tako širili vaša obzorja.

Vsaka dežela vam bo prinesla drugo učno vsebino: V Španiji se boste denimo predstavili *Me llamo...*, v Mehiki naročali *tacose*, v Kolumbiji spoznali Shakiro in njeno družino, v Peruju opisovali prijatelje, pri svetovnih nogometnih prvakah Argentincih pa šport.



Španske pesmi, ki jih lahko poslušamo tudi v Sloveniji na vsakem koraku, boste po obisku španskih ur lahko tudi razumeli!

Vpišite se na španščino. Tako bo španščina na vašem urniku celo šolsko leto

dve uri tedensko in vaša udeležba bo obvezna. Če boste na urah sodelovali, se boste snov za ocenjevanje lahko naučili že v šoli. ¡HASTA LA VISTA!

Učiteljica Denija Marmilić Peršič



## **ŠPORT ZA SPROSTITEV**

- Je enoletni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko v 7. razredu, ali na vsakih 14 dni po dve uri skupaj. Obsega 35 ur. Predmet je namenjen učenkam in učencem, ki si želijo dodatnega gibanja, želijo dodatno skrbeti za skladen telesni razvoj in navajanje na zdrav način življenja ( ravnovesje med učenjem, športom in počitkom, kako prenašati telesni napor, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja).

Cilji predmeta:

- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj (badminton, namizni tenis, ultimate frizbi, tek na smučeh, plezanje ...)
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev ( medsebojno sodelovanje, športno obnašanje, strpnost, upoštevanje drugačnosti)
- pozitivno doživljanje športa ( spoznavanje učinkov športa in psihično sproščanje, oblikovanje vrednostnega odnosa do športa kot kulturne sestavine življenja).
- Veliko ur bo izvedenih zunaj na športnem igrišču in v naravi. Po možnosti si bomo v sklopu predmeta ogledati tudi kakšno tekmovanje (odbojka / smučarski skoki / biatlon ...), v planu je tudi obisk adrenalinskega parka ali Paintball-a (te aktivnosti so plačljive).

Učitelj športa

## **TURISTIČNA VZGOJA**

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Naša država ima veliko naravnih lepot in bogato kulturno dediščino. Namen predmeta turistična vzgoja je spodbuditi učence, da raziskujejo svet okoli nas in da s pridobljenim znanjem bogatijo sebe in ostale.

Naučili se bodo, kje in kako poiskati informacije o naravnih in kulturnih znamenitostih ter tudi kako te informacije posredovati naprej. Seznanili se bodo z osnovami kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Proučevali bodo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju in Sloveniji. Spoznali bodo različne oblike turizma ter tudi poklice v turizmu in gostinstvu.

Pri predmetu turistična vzgoja bodo učenci pridobili veliko znanja in veščin, s katerimi bodo obogatili svoje znanje, kar je pomembno tudi za njihov osebni razvoj.

V sklopu predmeta se bomo podali tudi na terensko delo (obisk hotela / turistične agencije / gostišča) ter enodnevno strokovno ekskurzijo; za obe dejavnosti je predviden prispevek približno 75,00 EUR.

Izbirni predmet turistična vzgoja bo poučevala Nataša Lipovšek – Hrga.



***VERSTVA IN ETIKA I: SVET***

Predmet je trileten.

Učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj; navaja na prizadevanja za izoblikovan in preišljen odnos do teh vprašanj. Namenjen je tako učencem, ki imajo doma krščansko religiozno vzgojo kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje.

Namen je:

- pri obravnavi verstev navajanje in usposabljanje za dojetanje raznolikosti sveta,
- usposabljanje za soočanje z različnostjo vzorov in vzornikov,
- iskanje lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih.

# 8. RAZRED

## **GLASBENI PROJEKT**

**Izvajanje 1 ura tedensko, skupaj 35 ur**

### **Kratek program predmeta:**

Pri predmetu Glasbeni projekt učenci uresničujejo svojo glasbeno ustvarjalnost. Predmet si lahko poleg tistih učencev, ki obiskujejo glasbeno šolo izberejo tudi učenci brez glasbenega predznanja. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi raziskujejo glasbeno in kulturno dogajanje, se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih, pojejo, igrajo na Orffova, ljudska ali klasična glasbila. Med šolskim letom bomo pripravljali različne glasbene projekte: ustvarili kratko glasbeno zgodbo, se ustvarjalno preizkusili kot skladatelji in improvizatorji na glasbilih, ustvarjali spremljave na znane pesmi, sodelovali pri pripravi šolskih nastopov... Učenci si bodo v okviru izbirnega predmeta ogledali tudi glasbeno prireditev.

### **Cilji predmeta:**

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- učenci oblikujejo ali poustvarijo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti;
- ustvarijo lastno izvirno skladbo;
- ozvočijo določeno vsebino z lastnimi glasbenimi zamislimi;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Učiteljica Alja Repnik

## **NEMŠČINA 2**

Nemščina 2 je namenjena učencem, ki so v sedmem razredu obiskovali neobvezni predmet nemščina ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja. Učenci naj bi v osmem razredu že razumeli učiteljeve izjave, navodila in vprašanja in se nanje tudi odzivali, razumeli napise, navodila, kratka sporočila, opozorila. Slovnčne strukture in besedišče utrjujejo in širijo.



Teme, ki jih obravnavajo so iz vsakdanjega življenja: prosti čas in hobiji, trgovine in nakupovanje, oblačila, stanovanje in pohištvo, telo in zdravje, prazniki ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Poleg jezika samega bodo učenci spoznavali tudi kulturo in način življenja nemško govorečih dežel. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogosteje govorenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

Učiteljica Polona Zupančič

*ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!*



***ROBOTIKA V TEHNIKI***

Učenci konstruirajo krmiljene motorje, kasneje modele robotov s specifičnimi lastnostmi, ki jih programirajo. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve. Tako spoznavajo pomen in vlogo robotike v vsakdanjem okolju. Kaj lahko naredi preprosta robotska roka?

Izhodišče predmeta je v resničnem svetu: spoznavajo računalniško krmiljeno proizvodnjo

Učitelj Klemen Jevnikar

## ŠPANŠČINA 2 - ESPAÑOL 2

¡Hola! Za vas, ki se na pot po španskem in hispanoameriškem NARAVNEM IN KULTURNEM ZEMLJEVIDU podajate že drugo leto, španščina zagotovo ni več *španska vas*\*.

\*Če je kaj komu ali za koga španska vas, pomeni, da o tem ne ve veliko, da se na to ne spozna ali da mu je to popolnoma neznano, nejasno.



Sedaj *hola, un, dos, tres, bailamos, paella, gazpacho, churros* potrebujejo družbo novih besed. Predvsem bi se bilo *MARAVILLOSO* že malo pogovarjati.

Letos bo leto kratkih dvogovorov v trgovini, v restavraciji, v kavarni, med prijatelji. V sliki in domišljiji se boste odpravili v kakšen španski muzej, si ogledali kakšen film v španščini, se udeležiti tekmovanja v znanju španščine, brali kratke enostavne knjižice v španščini, pogledali prenos nogometne tekme, spoznali kakšno priljubljeno špansko oddajo in pripravili kakšno tipično špansko jed.



Vpišite se k pouku obveznega izbirnega predmeta Španščina 2 in nadgradite svoje znanje. Španščina bo tako kot prvo leto na vašem urniku celo šolsko leto dve uri tedensko in vaša udeležba bo obvezna. Potrebovali boste zvezek, interni delovni zvezek in učbenik v enem pa dobite pri pouku.



Učiteljica Denija Marmilć Peršič



## **ŠPORT ZA ZDRAVJE**

Program izbirnega predmeta Šport – Šport za zdravje (1 ura tedensko) dopolnjuje redni program šolske športne vzgoje.

Pri izbirnem predmetu Šport za zdravje (ŠZZ) bomo izvajali športne vsebine, ki krepijo srčno-žilni sistem in izboljšujejo splošno kondicijsko pripravljenost (fartlek, pohodništvo, nordijska hoja, orientacija, kolesarjenje, ...), zraven pa bomo izvajali tudi vaje za ohranjanje pravilne telesne drže in oblikovanju skladne postave,. Del ur bo namenjen izboljšanju znanja pri športnih igrah (odbojka, nogomet, košarka, rokomet,...). Del ur pa bo namenjen spoznavanju novih športov in dejavnosti oz. vsebin, ki niso del rednega pouka športa (dvoranski hokej-floorball, igre z loparji-badminton in namizni tenis, ultimate frizbe, plezanje na mali plezalni steni, paintball, ogled športne prireditve oz. tekme, ...).

Pouk bo potekal po urniku, le nekatere vsebine bomo izvedli v strnjeni obliki, izven urnika (ogled športne prireditve oz. tekme, paintball, kolesarjenje, ...). Program bo brezplačen, razen prevoznih stroškov in vstopnine (paintball).

Učenci bodo na ta način spoznavali različne vplive gibalnih dejavnosti na organizem, delovanje organizma v času dejavnosti, pravilno prehranjevanje in sproščanja s pomočjo športa in si pridobivali znanja, kako v prostem času izbrati sebi primerne vsebine in obremenitve.

Učitelj športa

## **TURISTIČNA VZGOJA**

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Naša država ima veliko naravnih lepot in bogato kulturno dediščino. Namen predmeta turistična vzgoja je spodbuditi učence, da raziskujejo svet okoli nas in da s pridobljenim znanjem bogatijo sebe in ostale.

Naučili se bodo, kje in kako poiskati informacije o naravnih in kulturnih znamenitostih ter tudi kako te informacije posredovati naprej. Seznanili se bodo z osnovami kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Proučevali bodo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju in Sloveniji. Spoznali bodo različne oblike turizma ter tudi poklice v turizmu in gostinstvu.

Pri predmetu turistična vzgoja bodo učenci pridobili veliko znanja in veščin, s katerimi bodo obogatili svoje znanje, kar je pomembno tudi za njihov osebni razvoj.

V sklopu predmeta se bomo podali tudi na terensko delo (obisk hotela / turistične agencije / gostišča) ter enodnevno strokovno ekskurzijo; za obe dejavnosti je predviden prispevek približno 75,00 EUR.

Izbirni predmet turistična vzgoja bo poučevala Nataša Lipovšek – Hrga.



***VERSTVA IN ETIKA II: SKUPNOST***

Predmet je trileten.

Učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj; navaja na prizadevanja za izoblikovan in preišljen odnos do teh vprašanj. Namenjen je tako učencem, ki imajo doma krščansko religiozno vzgojo kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje.

Pri obravnavi verstev so v ospredju:

- verske skupnosti, njihov odnos do drugih skupnosti,
- vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev.

Podobo religij dopolni primerjalni vpogled v obredno, simbolno in doživljajsko razsežnost in njihovo povezanost.

# 9. RAZRED

***ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO***

Učenci se pri predmetu srečajo z elektroniko, ki je vse bolj prisotna v vsakdanjem življenju. V kombinaciji z robotiko se iščejo praktične rešitve: luč naj se prižge, kadar je temno; kako bi izdelali malo hišno dvigalo; ali bi lahko izdelali sortirnik smeti? Ali kar večopravilni robot.

Učenci se urijo se v reševanju problemov in si pridobivajo veščine opazovanja in sklepanja. Pridobijo si kritičnost pri vrednotenju rezultatov in se vadijo predstavljati lastne zamisli in s sogovorniki iskati najboljše rešitve.

Učitelj Klemen Jevnikar

## **GENETIKA**



Izbirni predmet GENETIKA se povezuje s predmetom BIOLOGIJA v 9. razredu

Raziskovali bomo, kako je zgrajena DNA, kaj in kako je v njej zapisano. Ugotavljali bomo, kako se ta lastnosti prenašajo s staršev na otroke, ugotavljali sorodstvene povezave itd. Seznanili se bomo z načini križanja, kloniranja in se pogovarjali o gensko spremenjenih organizmih.

S pomočjo usvojenega znanja bomo presojali pozitivne in negativne posledice človekovega poseganja v genski material, preverili možnost zlorab ter njihovih posledic.

Vsebine:

- zgradba celice in delitev celice,
- prenašanje lastnosti s staršev na potomce,
- zgradba in pomen nukleinskih kislin,
- mutacije in modifikacije,
- dedovanje pri človeku,
- uporabnost genetike v vsakdanjem življenju.

Učitelj Simon Lukan



## **GLASBENA DELA**

**Izvajanje 1 ura tedensko, skupaj 35 ur**

### **Kratek program predmeta:**

Pri predmetu Glasbena dela učenci uresničujejo svojo glasbeno ustvarjalnost in spoznavajo ter poglobljajo svoje znanje o najpomembnejših glasbenih delih, obdobjih, ustvarjalcih, žanrih... Predmet si lahko poleg tistih učencev, ki obiskujejo glasbeno šolo izberejo tudi učenci brez glasbenega predznanja. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi raziskujejo kaj je na glasbenem področju nastajalo v različnih obdobjih, se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih, pojejo, igrajo na glasbila... Med šolskim letom bomo raziskovali glasbeno zgodovino doma in v tujini, na Orffova glasbila poustvarjali priredbe skladb znanih skladateljev, sodelovali na šolskih prireditvah, ustvarjali lastne skladbe, improvizirali na različna lastna, ljudska in klasična glasbila... Učenci si bodo v okviru izbirnega predmeta ogledali tudi glasbeno prireditev.

### **Cilji predmeta:**

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- ustvarijo lastno izvirno skladbo;
- poglobijo znanje o glasbenih obdobjih, skladateljih, delih in žanrih;
- spoznavajo največje klasične skladatelje;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- poglobljajo odnos do ljudske glasbene zapuščine;
- razvijajo sposobnost vrednotenja lastnih in tujih glasbenih dosežkov.

Učiteljica Alja Repnik

***IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA***

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi odbojko. Pri urah bomo nadgradili odbojgarsko znanje. Posvetili se bomo izboljšanju tehničnih in taktičnih prvin, ter vse skušali povezati v igro. Veliko vadbenih enot bo sestavljeno kot intenzivni odbojgarski trening, ki bo namenjen tudi kvalitetni pripravi na področno tekmovanje v odbojki. Vadba bo potekala v blok urah, na 14 dni. Poskušali si bomo ogledati tudi kakšno športno tekmovanje (odbojgarska liga prvakov,...), ki pa bo plačljivo.

Učitelj športa

## **NEMŠČINA 3**

Nemščina 3 je v devetem razredu namenjena učencem, ki so tudi v sedmem in osmem razredu obiskovali ta predmet ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja. Učenci naj bi v devetem razredu razumeli pogovor v razredu, bistvo oz. podrobnosti na določeno temo ali situacijo vezanega besedila, napise, navodila, kratka sporočila, opozorila, besedila, ki so tematsko vezana na vsakdanje življenje. Znali naj bi tudi izražati želje, namere in potrebe ter čustvena stanja (veselje, strah ...).



Teme, ki jih obravnavajo so: poklici in prihodnost, spomini in preteklost, nemško govoreče dežele, njihovo zgodovina, kultura, državna ureditev, oblačila in moda, mediji in komunikacija ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Ogledali si bomo nemški film, poslušali nemško glasbo in si ogledali nemške časopise in revije. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački, svoje znanje pa lahko preizkusijo tudi na tekmovanju iz nemškega jezika.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogosteje govorjenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

Učiteljica Polona Zupančič

*ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!*

## **RETORIKA**

Retorika sodi med tiste **izbirne družboslovno-humanistične predmete**, ki jih je šola po zakonu dolžna obvezno ponuditi učencem.

Predmetu je namenjenih **32 ur letno** ali **1 ura tedensko v 9. razredu**.

**Retorika je disciplina**, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja celotno človeško zgodovino, saj sta njen **namen in cilj** predvsem **analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja**.

Doslej smo v osnovni šoli spretnosti govorništva bolj ali manj uspešno negovali le z govornimi vajami in priložnostnimi nastopi nekaterih učencev. Sedaj nam bo dana priložnost, da učencem ponudimo znanja te plemenite veščine.

Učenke in učenci **spoznavajo**:

- kaj je retorika,
- zakaj se je koristno učiti retorike,
- etiko dialoga,
- kaj je argumentacija,
- razliko med dobrimi in slabimi argumenti,
- kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev),
- nastanek in zgodovino retorike,

S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike **razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore**.

Učenke in učenci **se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja**.

Dosežene cilje pouka retorike bo mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju na sploh.

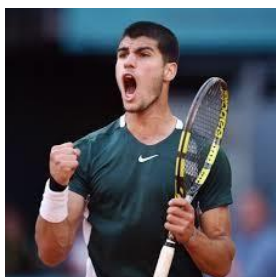
Pri pouku retorike bi morala biti največkrat uresničena **skupinska učna oblika** (izmenjava vlog pri dialogu, tretje osebe kot opazovalci, načela dialoškega sodelovanja, argumentiranja, prepričevanja).

Učenci dobijo v šolskem letu **dve oceni za samostojen govorni nastop** na določeno temo ali z določenim namenom in eno oceno **za analizo (razčlenitev) govora**.

## ŠPANŠČINA 3 - ESPAÑOL 3

¡Hola de nuevo, alumnas y alumnos!

*Bienvenidos* že tretje in zadnje osnovnošolsko leto v »Španiji in drugih špansko govorečih državah«.

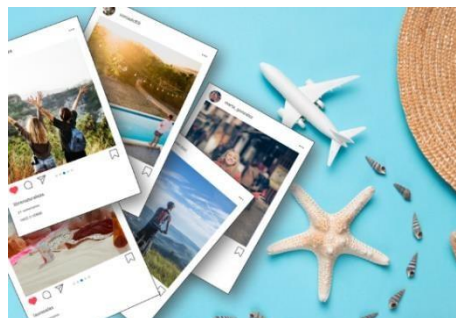


Učenke in učenci, spoznavanje in učenje španskega jezika s pomočjo *delavnic* na temo španske in hispanoameriške kulture (glasbe, plesa, filma, slikarstva, arhitekture), španskih uspešnih športnikov (predvsem nogometa, košarke, tenisa) in turizma (kulinarike, običajev, naravne in kulturne dediščine Španije ter Srednje in Južne Amerike) izkusite še bolj poglobljeno.

Tretje leto napredujete v izobraževanju v samostojnejšem okviru, oblikujete krajša besedila z različnih področij zanimanja, v sodelovanju s sošolci se pa podate na pot raziskovanja pomembnih zgodovinskih prelomnic ter življenja in dela znanih osebnosti iz preteklosti in sedanjosti. Obenem vas utegne pritegniti domišljijско popotovanje v prihodnost ali vsaj organizacija resničnega potovanja v različnih vremenskih razmerah in s koriščenjem različnih prevoznih sredstev, da se v španščini vse to naučite in na poti ne izgubite.



Španščina bo tako kot prvi dve leti na vašem urniku celo šolsko leto dve uri tedensko in vaša udeležba bo obvezna. Potrebovali boste zvezek, interni delovni zvezek in učbenik v enem pa dobite pri pouku. ¡Nos vemos!



Učiteljica Denija Marmilić Peršič

## **TURISTIČNA VZGOJA**

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Naša država ima veliko naravnih lepot in bogato kulturno dediščino. Namen predmeta turistična vzgoja je spodbuditi učence, da raziskujejo svet okoli nas in da s pridobljenim znanjem bogatijo sebe in ostale.

Naučili se bodo, kje in kako poiskati informacije o naravnih in kulturnih znamenitostih ter tudi kako te informacije posredovati naprej. Seznanili se bodo z osnovami kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Proučevali bodo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju in Sloveniji. Spoznali bodo različne oblike turizma ter tudi poklice v turizmu in gostinstvu.

Pri predmetu turistična vzgoja bodo učenci pridobili veliko znanja in veščin, s katerimi bodo obogatili svoje znanje, kar je pomembno tudi za njihov osebni razvoj.

V sklopu predmeta se bomo podali tudi na terensko delo (obisk hotela / turistične agencije / gostišča) ter enodnevno strokovno ekskurzijo; za obe dejavnosti je predviden prispevek približno 75,00 EUR.

Izbirni predmet turistična vzgoja bo poučevala Nataša Lipovšek – Hrga.



**VERSTVA IN ETIKA III: OSEBA**

Predmet je trileten.

Učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj; navaja na prizadevanja za izoblikovan in preišljen odnos do teh vprašanj. Namenjen je tako učencem, ki imajo doma krščansko religiozno vzgojo kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje.

Delo je osredotočeno predvsem na:

- obravnavanje krščanstva, celovitejša je predstavitev prevladujočega verstva v evropskem in slovenskem prostoru.
- Posebej so prikazani odgovori različnih verstev na vprašanje smisla.

Pripravila Barbara Rednak Robič,  
pomočnica ravnatelja

V Borovnici, april 2025